**PROBLEMI con PEZZETTINI**

**PEZZETTINI e SOMMA**

**Esempio**: La differenza tra due numeri è 35 e uno è  dell’altro. Trova i due numeri  
**Cosa fare?**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Scrivere ipotesi e tesi** | **2) Fare il disegno con i segmenti** |
| **3) Trovare l’unità (cioè la misura di un pezzettino)**  Poiché i pezzettini totali sono 7, facciamo: | **4) Trovare i due numeri** |

**PEZZETTINI e DIFFERENZA**

**Esempio**: La differenza tra due segmenti è 12 cm e uno è  dell’altro. Trova i segmenti.

**Cosa fare?**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Scrivere ipotesi e tesi** | **2) Fare il disegno con i segmenti** |
| **3) Trovare l’unità (cioè la misura di un pezzettino)**  Poiché i pezzettini che corrispondono alla differenza sono 3, facciamo:  (unità) | **4) Trovare i due numeri** |

**SOMMA e DIFFERENZA**

**Esempio**: La differenza tra due numeri è 15 e la loro somma è 39. Trova i due numeri.

**Cosa fare?**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Scrivere ipotesi e tesi** | **2) Fare il disegno con i segmenti** |
| **3) Trovare y**  Poiché se dal totale tolgo 15 (la differenza), restano due pezzi lunghi come y, faccio: | **4) Trovare x**  Poiché x è lunga 15 più di y, faccio: |